



DĚTSKÁ SKUPINA VELTRUBY PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

platný od 1. 9. 2026

Poskytovatel: Mateřská škola Veltruby, okres Kolín

Adresa: Lesní 400, Veltruby 280 02

Kapacita třídy: 24 dětí

Věkové složení: děti od 1,5 roku do zahájení povinné školní docházky

Provozní doba: pondělí-pátek, 6:30-16:00

1. CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉ SKUPINY

Dětská skupina Veltruby je určena dětem od 1,5 roku do nástupu do základní školy. Kapacita dětské skupiny je 24 dětí.

Dětská skupina poskytuje dětem bezpečné, příjemné a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet podle svých individuálních schopností a potřeb.

Děti jsou vedeny k samostatnosti, vzájemnému respektu, spolupráci a vytváření pozitivních vztahů. Velký důraz je kladen na přirozené učení prostřednictvím hry, každodenních činností a vlastního prožitku.

Součástí prostředí dětské skupiny je také zahrada, která umožňuje pravidelný pobyt venku, pohybové aktivity, hry a poznávání přírody.

Vzhledem k věkovému rozpětí dětí jsou jednotlivé činnosti přizpůsobovány věku a schopnostem jednotlivých dětí.

2. ZAMĚŘENÍ DĚTSKÉ SKUPINY

Hlavním zaměřením Dětské skupiny Veltruby je všestranný rozvoj dítěte v bezpečném a přátelském prostředí.

Zaměřujeme se především na:

- rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy,
- rozvoj řeči a komunikačních schopností,
- rozvoj pohybových dovedností,
- rozvoj jemné motoriky,
- rozvoj sociálních a emočních dovedností,
- podporu zdravého sebevědomí,
- rozvoj tvořivosti a fantazie,
- poznávání okolního světa,
- vytváření pozitivního vztahu k přírodě,
- rozvoj hygienických a zdravotních návyků,
- podporu vzájemné spolupráce a respektu.

Důležitou součástí programu je hra, pohyb, tvoření, hudba, čtení, pobyt venku a poznávání přírody.

Při práci s dětmi respektujeme jejich individuální tempo a potřeby. Děti nejsou do činností nuceny a mají možnost zapojit se podle svého zájmu a schopností.

3. HLAVNÍ CÍLE VÝCHOVY A PÉČE

Hlavním cílem je vytvořit prostředí, ve kterém se dítě cítí bezpečně, přijímaně a může se přirozeně rozvíjet.

Mezi hlavní cíle patří:

- podporovat celkový a harmonický rozvoj dítěte,
- vést děti k postupné samostatnosti,
- rozvíjet pohybové schopnosti a obratnost,
- podporovat rozvoj řeči a komunikace,
- rozvíjet schopnost vyjadřovat své potřeby a pocity,
- podporovat navazování vztahů s ostatními dětmi,
- vést děti ke spolupráci a vzájemné pomoci,
- učit děti respektovat jednoduchá pravidla,
- rozvíjet tvořivost, fantazii a zvědavost,
- seznamovat děti s okolním světem a přírodou,

- vytvářet základní hygienické a zdravotní návyky,
- podporovat zdravý životní styl,
- rozvíjet sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samému,
- připravovat starší děti na vstup do mateřské školy nebo základní školy podle jejich individuální situace.

4. METODY A FORMY PRÁCE

Při práci s dětmi využíváme především přirozené a věku přiměřené metody.

Metody práce

- hra a spontánní činnost,
- názorné učení,
- rozhovor a vyprávění,
- pozorování,
- napodobování,
- praktické činnosti,
- experimentování,
- prožitkové učení,
- situační učení,
- opakování a procvičování,
- pochvala a pozitivní motivace.

Děti se učí především prostřednictvím vlastního prožitku a zkušenosti. Pečující osoby děti podporují, motivují a poskytují jim přiměřenou pomoc.

Formy práce

Podle charakteru činnosti využíváme:

- individuální práci s dítětem,
- práci v malé skupině,
- společné činnosti celé skupiny,
- spontánní hry,
- řízené činnosti,
- pohybové aktivity,
- tvořivé činnosti,
- pobyt venku,
- vycházky,
- klidové a odpočinkové činnosti.

Jednotlivé činnosti jsou přizpůsobovány věku, schopnostem a aktuálním potřebám dětí.

5. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči je důležitou součástí péče o děti.

Cílem je vytvořit mezi rodiči a dětskou skupinou otevřený vztah založený na vzájemné důvěře, respektu a komunikaci.

Rodiče jsou průběžně informováni o:

- průběhu dne dítěte,
- jeho pokrocích,
- jeho potřebách,
- případných změnách v chování,
- důležitých událostech v dětské skupině.

Při předávání dítěte je rodičům podle potřeby poskytnuta krátká zpětná vazba o průběhu dne.

V případě potřeby je možné domluvit individuální rozhovor s rodiči.

Rodiče mohou sdělovat své podněty, připomínky a potřeby týkající se péče o jejich dítě.

Důležitá je také vzájemná informovanost o zdravotním stavu dítěte, jeho aktuálních potřebách a případných změnách, které mohou mít vliv na jeho pobyt v dětské skupině.

6. EVALUACE

Evaluace slouží k průběžnému zjišťování, zda jsou stanovené cíle výchovy a péče naplňovány a zda program odpovídá potřebám dětí.

Pečující osoby průběžně sledují:

- zapojení dětí do činností,
- jejich pokroky a nové dovednosti,
- samostatnost dětí,
- sociální vztahy ve skupině,
- komunikační schopnosti,
- pohybové dovednosti,
- zájmy a potřeby jednotlivých dětí,
- spokojenost dětí,
- vhodnost jednotlivých činností.

Vyhodnocování probíhá především pozorováním dětí během běžného dne, při hrách, řízených činnostech, pobytu venku a dalších aktivitách.

Na základě pozorování mohou pečující osoby upravovat náročnost, způsob nebo nabídku činností tak, aby odpovídala aktuálním potřebám dětí.

Průběžně je také vyhodnocováno fungování celého programu a jednotlivých tematických celků. Získané poznatky slouží k plánování dalších aktivit.

Plán výchovy a péče je možné podle potřeb dětí a provozu dětské skupiny průběžně doplňovat a upravovat.

7. CELOROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN

ZÁŘÍ – VÍTÁME SE V DĚTSKÉ SKUPINĚ

Témata:

- Seznamujeme se
- Moje dětská skupina
- Moji kamarádi
- Pravidla společného soužití
- Moje rodina

Cíle:

- usnadnit dětem adaptaci,
- vytvořit pocit bezpečí,
- seznámit děti s prostředím,
- navazovat první vztahy,
- osvojovat si jednoduchá pravidla.

Příklady činností:

- seznamovací hry,
- hry se jmény,
- společné zpívání,
- prohlížení obrázkových knih,
- kreslení,
- pohybové hry,
- poznávání prostor dětské skupiny.



ŘÍJEN – PODZIM KOLEM NÁS

Témata:

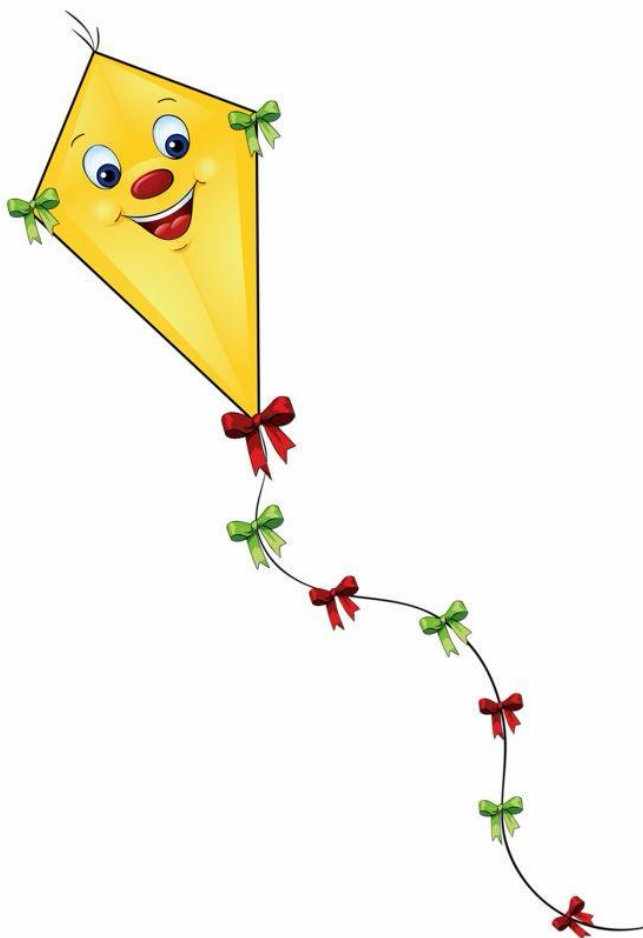
- Podzimní příroda
- Ovoce a zelenina
- Barvy podzimu
- Draci
- Co se děje v přírodě

Cíle:

- poznávat změny v přírodě,
- rozlišovat základní barvy,
- poznávat ovoce a zeleninu,
- rozvíjet smyslové vnímání.

Příklady činností:

- práce s listy a přírodninami,
- podzimní tvoření,
- sběr listů,
- poznávání ovoce a zeleniny,
- výroba draků,
- podzimní vycházky.



LISTOPAD – MOJE TĚLO A ZDRAVÍ

Témata:

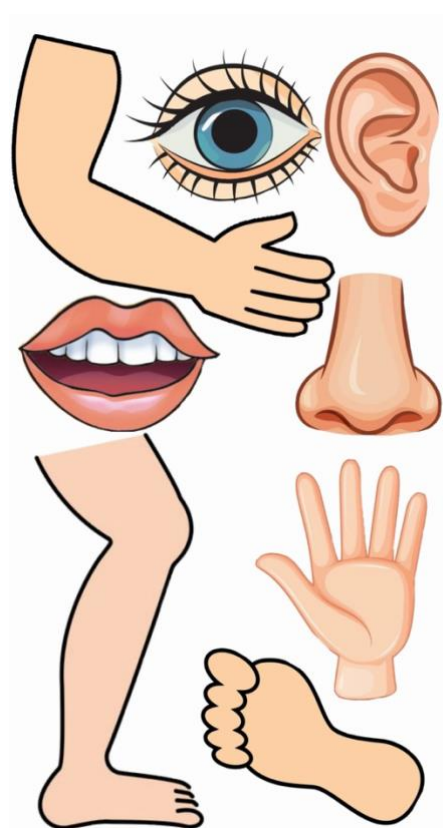
- Moje tělo
- Moje smysly
- Hygiena
- Zdravé jídlo
- Jak se oblékáme

Cíle:

- poznávat části těla,
- upevňovat hygienické návyky,
- rozvíjet sebeobsluhu,
- seznamovat děti se zdravým životním stylem.

Příklady činností:

- pohybové hry,
- hry na části těla,
- nácvik správného mytí rukou,
- kreslení postavy,
- smyslové hry.



PROSINEC – ADVENT A VÁNOCE

Témata:

- Advent
- Mikuláš
- Vánoční tradice
- Vánoční stromeček
- Zimní příroda

Cíle:

- seznamovat děti s vánočními tradicemi,
- rozvíjet tvořivost,
- podporovat spolupráci,
- vytvářet příjemnou atmosféru.

Příklady činností:

- vánoční tvoření,
- zpívání koled,
- výroba přáníček,
- zdobení prostor,
- vánoční pohádky.



LEDEN – ZIMA

Témata:

- Zimní počasí
- Sníh a led
- Zimní sporty
- Zvířata v zimě
- Zimní oblečení

Cíle:

- poznávat znaky zimy,
- podporovat pohyb,
- poznávat potřeby zvířat v zimě,
- rozvíjet samostatnost při oblékání.



Příklady činností:

- pokusy se sněhem a ledem,
- zimní tvoření,
- pohybové hry,
- pozorování zimní přírody,
- zimní vycházky.



ÚNOR – LIDÉ KOLEM NÁS

Témata:

- Moje rodina
- Povolání
- Dopravní prostředky
- Masopust

Cíle:

- rozšiřovat slovní zásobu,
- poznávat různá povolání,
- seznamovat děti s dopravou,
- rozvíjet fantazii a tvořivost.

Příklady činností:

- hry na různá povolání,
- výroba masek,
- dopravní hry,
- dramatizace,
- obrázkové hry.



BŘEZEN – JARO SE PROBOUZÍ

Témata:

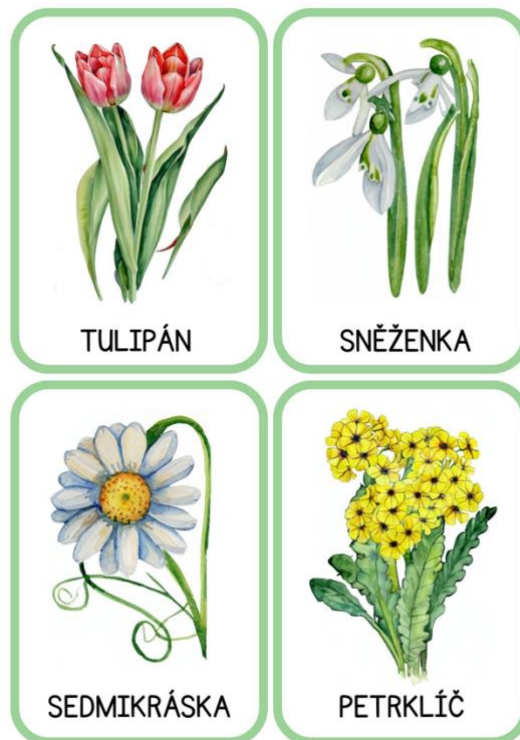
- První jarní květiny
- Jarní počasí
- Semínka a rostliny
- Jarní zvířata
- Kniha a pohádky

Cíle:

- pozorovat změny v přírodě,
- rozvíjet vztah k přírodě,
- podporovat řeč a komunikaci,
- vytvářet vztah ke knihám.

Příklady činností:

- sázení semínek,
- pozorování růstu rostlin,
- jarní tvoření,
- čtení pohádek,
- jarní vycházky.



DUBEN – PŘÍRODA A ZVÍŘATA

Témata:

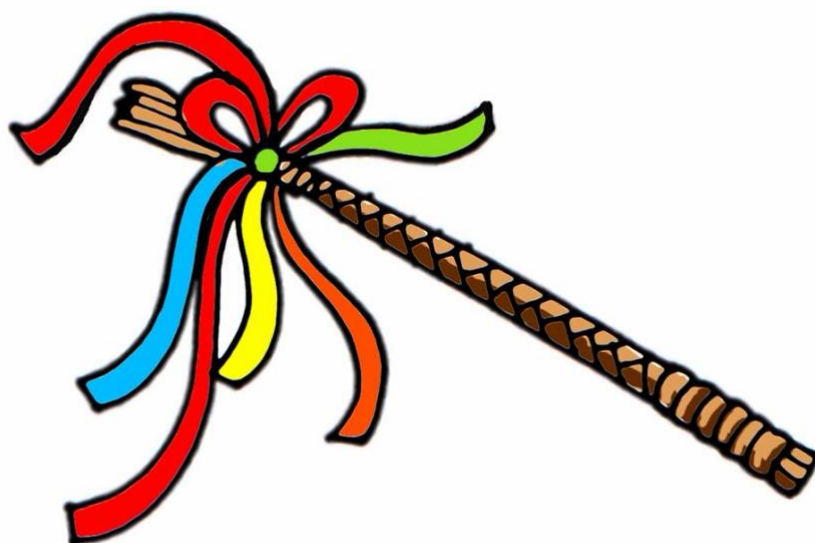
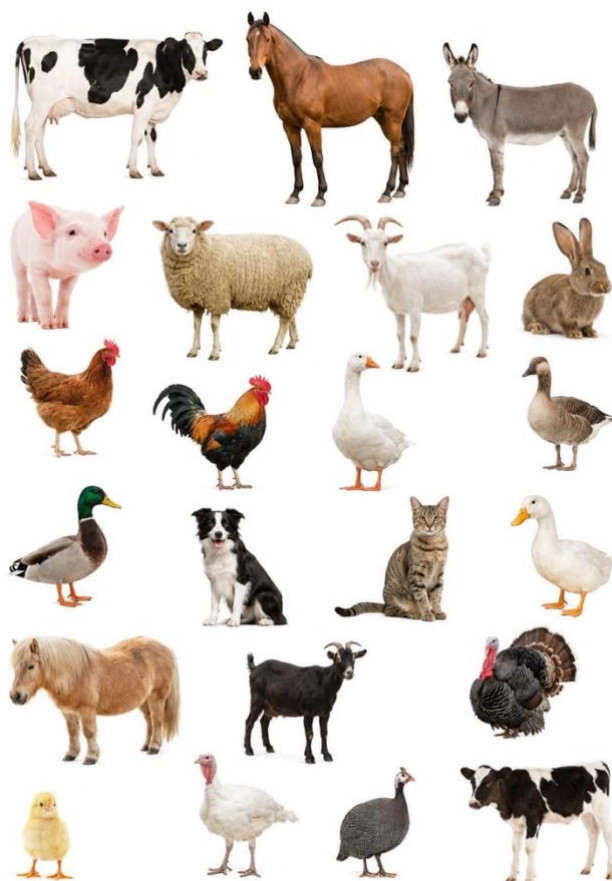
- Domácí zvířata
- Zvířata na farmě
- Hmyz
- Velikonoce
- Den Země

Cíle:

- poznávat zvířata,
- rozvíjet vztah k živé přírodě,
- vést děti k šetrnému chování k okolí.

Příklady činností:

- zvířecí pohybové hry,
- kreslení zvířat,
- velikonoční tvoření,
- třídění odpadu,
- pozorování přírody.



KVĚTEN – SVĚT KOLEM NÁS

Témata:

- Moje maminka
- Rodina
- Doprava
- Bezpečně na ulici
- Květiny a zahrada

Cíle:

- posilovat vztahy v rodině,
- osvojovat si základní pravidla bezpečnosti,
- poznávat okolní svět,
- podporovat samostatnost.



Příklady činností:

- tvoření ke Dni matek,
- dopravní hry,
- hry na chodce,
- péče o rostliny,
- vycházky.



ČERVEN – LÉTO A DĚTSKÝ SVĚT

Témata:

- Dětský den
- Léto
- Voda
- Ovoce
- Zvířata v létě

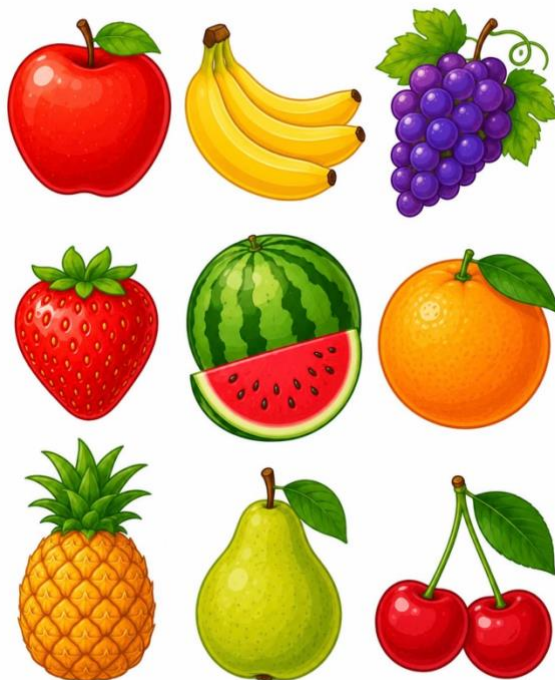
Cíle:

- podporovat radost z pohybu,
- rozvíjet spolupráci,
- poznávat letní přírodu,
- upevňovat zásady bezpečného chování.



Příklady činností:

- sportovní den,
- vodní hry,
- letní tvoření,
- hry na zahradě,
- poznávání ovoce.



ČERVENEC – PRÁZDNINOVÉ DOBRODRUŽSTVÍ

Témata:

- Cestujeme
- Výlet
- Příroda
- Léto na zahradě
- Voda a koupání

Cíle:

- podporovat samostatnost,
- rozvíjet pohybové dovednosti,
- upevňovat bezpečné chování,
- využívat venkovní prostředí.



Příklady činností:

- letní pohybové hry,
- hry s vodou,
- letní pokusy,
- hledání přírodnin,
- tvoření z přírodních materiálů.



SRPEN – LÉTO PLNÉ HER

Témata:

- Co jsme zažili
- Léto v přírodě
- Moji kamarádi
- Naše oblíbené hry
- Připravujeme se na nový školní rok

Cíle:

- upevňovat získané dovednosti,
- podporovat vztahy mezi dětmi,
- rozvíjet samostatnost,
- připravit děti na změny spojené s novým školním rokem.

Příklady činností:

- oblíbené hry dětí,
- společné tvoření,
- pohybové hry,
- letní pokusy,
- vycházky,
- opakování základních pravidel.

